

Welkom
in groep 4

Even voorstellen:

Mijn naam is Jeltje Boersma.

Op maandag en dinsdag werk ik in groep 4.

Op donderdag en vrijdag werk ik in groep 3.



Onderwijsassistenten:

Angela Blaauw,

Ik kom gedurende de week op verschillende momenten ondersteuning bieden bij groep 4.



Mijn naam is Ilse Siems,
Ik woon samen met mijn man en dochter in Joure. Ik
houd er van om er lekker op uit te trekken met mijn
gezin, dagjes, weekendjes weg, maar ook met
vrienden leuke en gezellige dingen te doen. Ik vind
het leuk om spelletjes te spelen. Te lezen en creatief
 bezig te zijn, ik maak graag leuke jurkjes voor mijn
dochter. Ik ben 13 jaar werkzaam bij Meilân, waar ik
op verschillende scholen heb gewerkt. Het is nu mijn
4e jaar op de Roerganger. Ik werk op woensdag,
donderdag en vrijdag in groep 4.

Dagindeling groep 4

- Inloop met lezen en extra hulp
- Kanjertraining/ Bijbelverhaal/Bijbelliedjes
- Rekenen
- Pauze
- Taal/spelling/lezen
- Lunch en pauze
- Schrijven/wereldoriëntatie/Engels/Fries/
- creatief /muziek
- Gymnastiek op woensdag



- Onze school werkt met de Kanjertraining, deze lesmethode kent een aantal sociale waarden die via een verhaallijn worden uitgediept. De Kanjerregels op een rij:
- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- Niemand speelt de baas / We werken samen
- Niemand lacht uit / We hebben plezier
- Niemand blijft zielig / We doen mee

- Het mooie van de Kanjertraining is, dat iedereen in de school weet om welke regels het gaat. In de methode volgen we een hoofdpersoon die in verschillende situaties mensen tegenkomt met een bepaalde kleur pet op. Deze kleuren petten zeggen weer iets over de manier waarop iemand wat doet. Via een duidelijk verhaallijn, opdrachten en samenwerkingspellen leren wij kinderen dat iedereen zichzelf mag zijn, maar de Kanjerafspraken daarin voorop staan.

De vier gedragstypen in de Kanjertraining

De vier gedragstypen van de Kanjertraining. Kinderen gedragen zich verschillend in bepaalde situaties. De meeste kinderen zijn te vertrouwen. Ze zijn vriendelijk, behulpzaam, en op een leuke manier grappig of stoer. Maar het kan ook doorslaan. Dan gedragen kinderen zich te meegaand uit angst; lachen elkaar uit, of doen vervelend stoer. Aan de jongste kinderen wordt het als volgt uitgelegd:



De tijger (witte pet) is zichzelf, te vertrouwen, vriendelijk, behulpzaam en op een leuke manier grappig en stoer.



Het konijn (gele pet) doet zielig, trekt zich terug en doet bang.



Het aapje (de rode pet) lacht uit, loopt mee, doet als een uitslover en maakt theater.



De vlerk (de zwarte pet) daagt uit, pest, zoekt ruzie, speelt de baas.

Dit spreken we af:



**KANJER
AFSPRAKEN**



JE KUNT OOK ZEGGEN: DE KANJER IS:



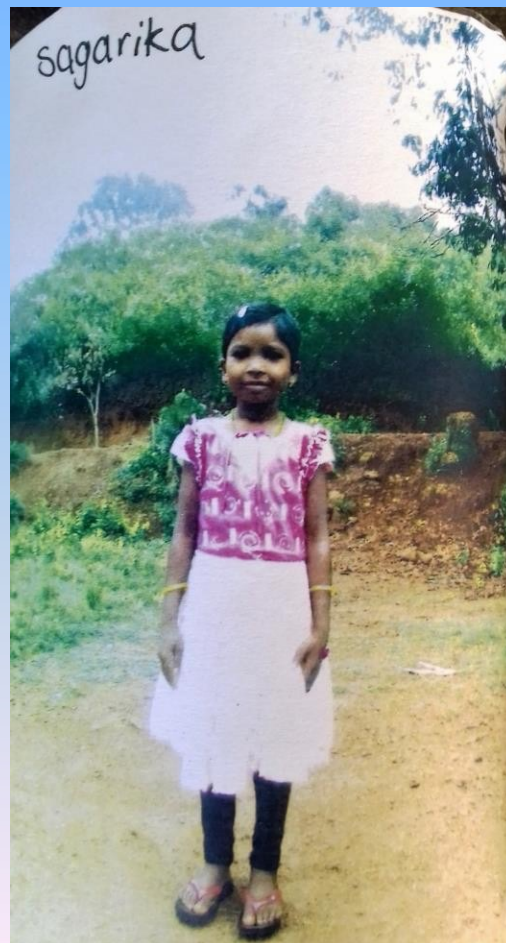
JE KUNT OOK ZEGGEN:



- Voor extra informatie over kanjertraining kunt u het filmpje bekijken op de volgende website. Dit maakt het verhaal wat duidelijker.
- <https://www.bsdynamiek.nl/onderwijs/kanjerschool>

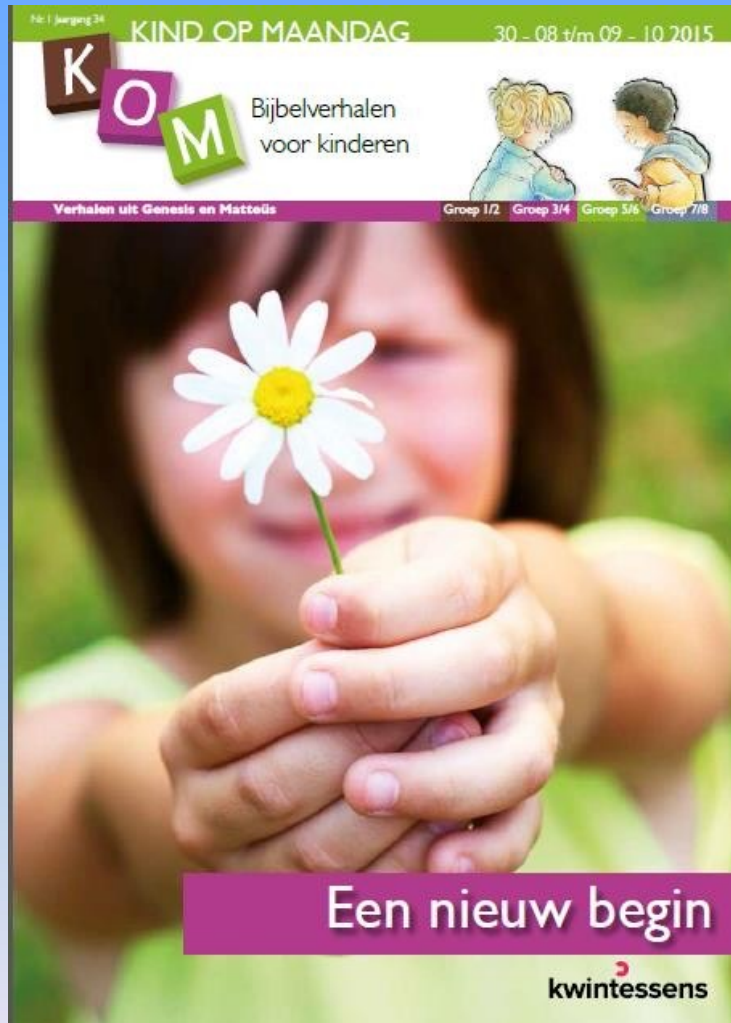
Adoptiekinderen

Red een kind



Iedere maandag mogen de kinderen geld meenemen voor de zending. Wij sparen voor Frank en Sagarika.

Kind op maandag



Onze godsdienst methode is kind op Maandag. Op school leren kinderen niet alleen taal en rekenen, ze ontwikkelen zich ook als mens. Ze vormen hun eigen visie op wat belangrijk is en waardevol. Het materiaal van Kind op Maandag kan daarbij helpen. Door verhalen aan te reiken, vragen te stellen en de verbeelding te prikkelen. Kind op Maandag is een methode voor uitnodigend godsdienstonderwijs in het basisonderwijs, waarin Bijbelverhalen centraal staan. We hoeven kinderen niet te vertellen wat ze moeten geloven. Wel kunnen we kinderen kennis laten maken met de rijkdom van de Bijbel en hen uitdagen om te ontdekken wat deze verhalen hen zelf te zeggen hebben.

Rekenen: Pluspunt 4.0

Sinds dit nieuwe schooljaar hebben we een nieuwe rekenmethode, genaamd pluspunt 4.0. Het biedt vele mooie aanvullingen en verbeterpunten voor het rekenonderwijs.



Pluspunt werkt met 1 doel per les en 2 doelen in de week. Kinderen krijgen op deze manier meer ruimte en tijd om de doelen zich eigen te maken.

Daarnaast zijn er parkeerweken waarmee we het hele jaar kunnen invullen en het leerprogramma nog meer op maat kunnen maken. Bijvoorbeeld wanneer een leerling uitvalt op bepaalde doelen is er ruimte om extra instructie te geven. Of juist uitdaging te bieden. Hiervoor zijn de rekenlabs.

Hieronder een filmpje:

<https://youtu.be/AUAIFV0UmJ0>

wat behandelen we allemaal gedurende het schooljaar

- Uitbreiden van plus en min sommen tot 100, met behulp van getallenlijn.
- Tafels van 2, 5, 10 en 4 oefenen
- Begrippen 'even' en 'oneven' gebruiken
- meten, tijd en geld rekenen
- Datum bepalen met behulp van kalender (binnen een maand)
- Op digitale klok hele en halve uren aflezen (12-
uurssysteem)

Thuis oefenen?

Dit kan door samen rekenspellen te doen, puzzeltjes op te lossen en spelenderwijs te rekenen tijdens huishoudelijke activiteiten of het buitenspelen. Ook zijn er op internet verschillende websites te vinden waar je, klokken domino, bingo, spelen om de tafels te oefenen .

Spelling



Voor spelling gebruiken we de methode Staal. Staal werkt in een vast ritme: goed voordoen, elke les herhalen en dagelijkse dictees.



Taal

Wij werken met de methode taalverhaal. Binnen een thema komen de volgende zaken aanbod:

- *Woordenschat*: woorden leren, gebruiken en onthouden.
- *Leesbegrip*: begrijpend lezen, inclusief leesstrategieën.
- *Spoken en Luisteren*: luistervaardigheid, sociaal-communicatieve vaardigheden, gevarieerde woordenschat gebruiken, presentaties, non verbale communicatie.
- *Woord- en zinsbouw*: klanken, woorden, zinnen en taalgebruik (onderdeel begrippen en taalverzorging)
- *Stellen*: goed en mooi formuleren, creatief schrijven, het schrijven van brieven.

lezen

Eigenlijk zijn we de hele dag door bezig met lezen. Te denken valt aan taal, spelling, maar ook:

Technisch lezen: iedere dag starten we met lezen. Tijdens dit moment is er aandacht voor kinderen die nog wat extra begeleiding nodig hebben tijdens het lezen. We lezen minimaal een half uur per dag. Dit kan zijn, samenlezen, duolezen, stillezen, of samen met juf.

Voor begrijpend lezen maken we gebruik van Nieuwsbegrip. Het zijn actuele en informatieve teksten die passen bij wat er momenteel speelt in de wereld en bij de belevingswereld van de kinderen. Er is een introductie d.m.v. een filmpje.



Wereldörientatie



Wij gebruiken Blink voor onze wereldörientatie.

Deze methode werkt vanuit een thema. Tijdens het thema werken kinderen vanuit een onderzoeksvraag. Er komen verschillende vakgebieden aanbod, aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek.

schrijven

The image shows a two-page spread from a handwriting practice book. The left page is for the cursive letter 'a' and the right page is for the cursive letter 'B'. Each page features a monkey character at the top left, a grid of letter examples, a large blank box for tracing, a set of three horizontal lines for practice, and a section for writing a sentence.

Left Page (Letter 'a'):

- Top left: Monkey character.
- Top middle: A grid with the cursive letter 'a' in three different sizes and orientations.
- Top right: A large blank box for tracing the letter 'a'.
- Middle: A set of three horizontal lines (top, middle, bottom) with the cursive letter 'a' written on the top line, followed by two empty lines for practice.
- Bottom: A section with the instruction "Schrift na. Let op de hoofdletters." (Copy the script. Pay attention to the capital letters.) and a sentence "Almere" written in cursive on the top line, followed by two empty lines for practice.

Right Page (Letter 'B'):

- Top left: Monkey character.
- Top middle: A grid with the cursive letter 'B' in three different sizes and orientations.
- Top right: A large blank box for tracing the letter 'B'.
- Middle: A set of three horizontal lines (top, middle, bottom) with the cursive letter 'B' written on the top line, followed by two empty lines for practice.
- Bottom: A section with the instruction "Schrift na. Let op de hoofdletters." (Copy the script. Pay attention to the capital letters.) and a sentence "Blijdorp" written in cursive on the top line, followed by two empty lines for practice.

We hanteren het verbonden schrift. In groep 4 leren de kinderen de hoofdletters.

gymnastiek



Op woensdag

gymschoenen

zijn verplicht.

Lange en/of gladde veters zijn lastig.



Sieraden moeten af.

We hopen dat u een beeld heeft van wat erin groep 4 gebeurt.

Mochten er nog vragen zijn dan horen we het graag.

Groetjes,
Jeltje, Angela en Ilse.