



Welkom in groep 5

# Even voorstellen

Wij zijn Jeltje de Boer en Inge Birthe Nijmeijer.  
De juffen van groep 5.

Op maandag en dinsdag staat Jeltje voor de klas  
en op woensdag, donderdag en vrijdag Inge  
Birthe.

Op donderdag en vrijdag is er een stagiaire in de  
klas. Haar naam is Elina Voolstra.

Wij hebben er zin in en maken er samen met  
jullie kinderen graag een geweldig jaar van!



# Een dag in groep 5

- Inloop/Kring
- Rekenen
- Pauze/fruit eten
- Taal en Spelling en Begrijpend lezen
- Lunch
- Verschillende vakken zoals:
  - Gymnastiek (maandag)
  - Crea
  - Muziek
  - Engels/Frysk
  - Verkeer
  - Blink - Wereldoriëntatie

| Groep 5     | ik maak  | ik leer   |
|-------------|----------|-----------|
| Kring       |          |           |
| Rekenen     | Bo Wz L8 | klokhyfen |
| Pauze       |          |           |
| Spelling    | Bi W3 L4 |           |
| e-uwsbegrip | leesles  |           |
| Pauze       |          |           |
| chrijven    | L7 Blz 8 |           |
| Crea        |          |           |

Op het bord staat de dagplanning, welke les we maken en wat we in de les leren (doelen).

# Kanjertraining

## De vier gedragstypen in de Kanjertraining

De vier gedragstypen van de Kanjertraining. Kinderen gedragen zich verschillend in bepaalde situaties. De meeste kinderen zijn te vertrouwen. Ze zijn vriendelijk, behulpzaam, en op een leuke manier grappig of stout. Maar het kan ook doorstaan. Dan gedragen kinderen zich te meegaand uit angst, lachen elkaar uit, of doen vervelend stoen. Aan de jongste kinderen wordt het als volgt uitgelegd:

-  De **flapper** (witte pet) is zichzelf, te vertrouwen, vriendelijk, behulpzaam en op een leuke manier grappig en stout.
-  Het **kanjige** (gele pet) doet zwijg, trekt zich terug en doet bang.
-  Het **knijp** (de rode pet) lacht uit, lacht mee, doet als een uitsloover en maakt theater.
-  De **stiek** (de zwarte pet) danst uit, pett, zwaait muziek, speelt de baan.



Wekelijks gebruiken wij de kanjertraining om te oefenen in omgaan met elkaar. Voor een fijne sfeer en fijne klas voor iedereen.

# TREFWOORD

Sinds dit schooljaar maken we gebruik van een nieuwe methode voor levensbeschouwing. Dit is trefwoord. Naast Bijbelse verhalen komen hier ook spiegelverhalen, gedichten en andere mooie gespreksonderwerpen aan bod.

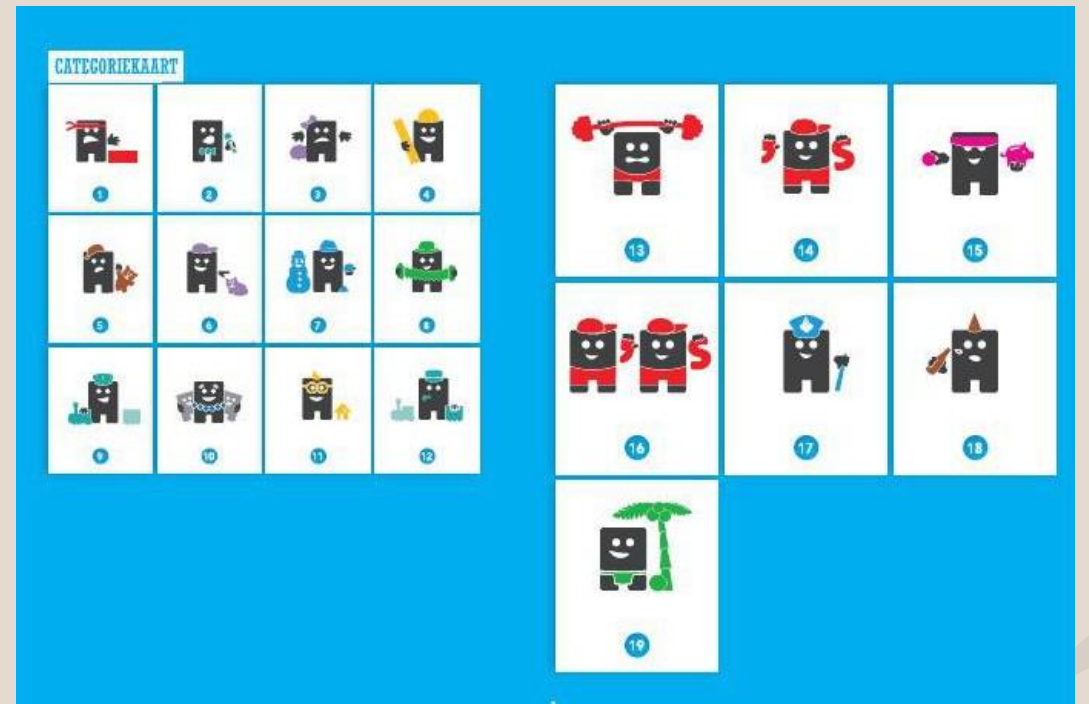


# Rekenen

- We werken met de methode pluspunt.
- Een duidelijke lesstructuur, veel herhaling en niveaudifferentiatie zijn belangrijke uitgangspunten van de methode.
- Pluspunt werkt met één doel per les en twee doelen in de week.



# STAAL- spelling



- Het vak spelling staat dagelijks op het programma. Het dictee aan de start van de les staat hierbij centraal. Woorden worden op deze manier ingeslepen en elke categorie wordt besproken.
- De verwerking is in het werkboek en/of in de oefensoftware van STAAL.

# STAAL - taal

- Sinds dit schooljaar werken we met de methode STAAL taal. Dit is fijn want deze methode kent gelijkenissen met STAAL spelling. Voor de kinderen dus herkenbaar.





# Begrijpend lezen – Nieuwsbegrip

- Begrijpend lezen komt natuurlijk bij alle vakken terug, ‘Wat moet je bij deze opdracht doen?’
- Met de methode Nieuwsbegrip oefenen we de leesvaardigheden specifiek op twee momenten in de week.
- Elke week een nieuwe tekst met opdrachten waarbij een nieuwsitem centraal staat.



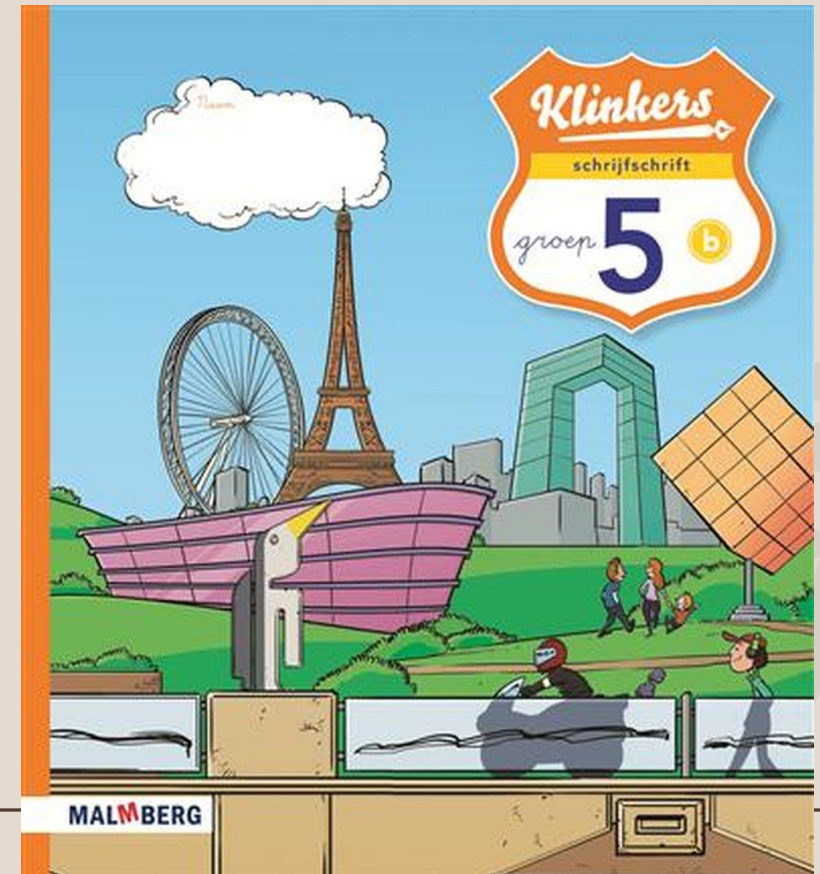
# Wereldoriëntatie - BLINK

- De wereldoriënterende vakken geschiedenis, aardrijkskunde en natuur/techniek zijn binnen de methode BLINK samengevoegd tot één vak.
- We werken per week twee keer een uur aan de verschillende thema's van BLINK.



# Schrijven - Klinkers

- Twee keer per week oefenen we in het schrijfschrift het verbonden schrift.



# Crea

- Tijdens de creamiddagen proberen we zoveel mogelijk facetten van tekenen, handvaardigheid, techniek en programmeren aan bod te laten komen.



# Gymnastiek

- Op maandag en vrijdag hebben de kinderen gym.
- Daarnaast doen we als school mee aan verschillende sporttoernooien en zullen er sportworkshops aangeboden worden aan de kinderen.



# Spreekbeurten

- In groep 5 gaat uw kind een spreekbeurt doen. Verdere informatie daarover volgt later.



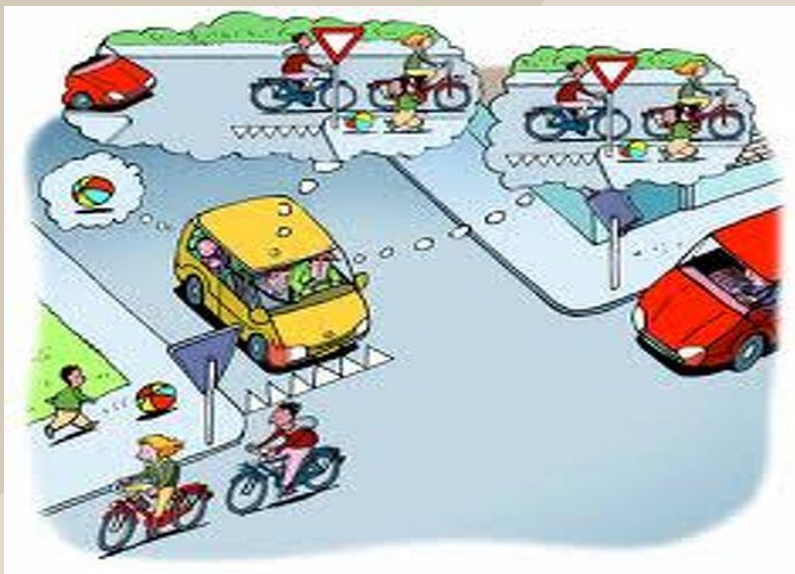
# Engels en Fries

- Voor Engels gebruiken we de methode Groove Me. De kinderen gaan aan de slag met de Engelse taal d.m.v. een Engelstalig liedje en bijbehorende opdrachten.
- Voor Fries gebruiken we de methode Spoar 8. Dit wisselen we af met filmpjes van TSJEK.



# Verkeer en Muziek/Dans/Drama

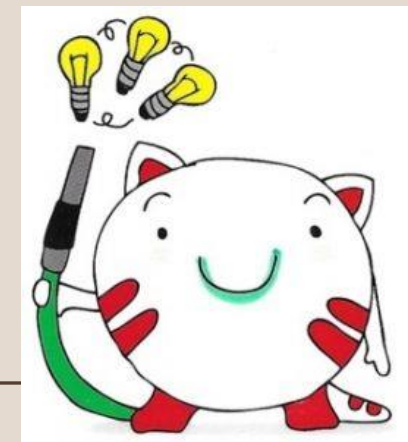
- Voor verkeer gebruiken we de methode van Veilig Verkeer Nederland. Voor groep 5/6 heet dat op voeten en fietsen.
- Voor muziek/Dans/Drama gebruiken we de methode 123ZING.





# Talentenfluisterschool

- Talent is iets wat je gemakkelijk afgaat, vanzelf gaat en waar je energie en voldoening uithaalt. Als we kinderen meer laten werken vanuit hun talenten geeft dat dat kinderen plezier hebben en daarmee weerbaarheid en veerkracht opbouwen.
- In de methode van talentgedreven werken worden 39 talenten beschreven. Talenten bij kinderen ontdekken we door talentgesprekken te voeren. Met als hoofdvraag; ‘Waar word je blij van?’



# Zending

- School steunt onze eigen adoptiekinderen d.m.v. zendingsgeld. Het zou fijn zijn, wanneer u het kunt missen, dat uw zoon of dochter geld mag meekrijgen voor in de zendingsbus. U mag het geld natuurlijk ook overmaken naar school maar dan wel graag onder vermelding van 'Zending'.



# Contact

- We zijn bereikbaar via SocialSchools en na schooltijd bij het hek. We zien jullie allemaal graag tijdens de startgesprekken die de aankomende weken plaatsvinden.

