

Welkom in groep 6!

The slide features a white background with abstract, overlapping green geometric shapes on the right side. These shapes include various shades of green, from light to dark, forming a complex, layered pattern that tapers towards the top right corner.

Voorstellen



Lisette Ytsma, leerkracht

Aanwezig op maandag, dinsdag en vrijdag.

Ik woon op dit moment samen met mijn man en onze kat Saartje in Leeuwarden. Dit is het eerste jaar dat ik werkzaam mag zijn op de Roerganger. Ik vind het fijn om muziek te maken en leuk om nieuwe (bak)recepten uit te proberen. Ik heb zin in het komende jaar!



John Roest, leerkracht

Aanwezig op woensdag en donderdag.

Ik ben woonachtig in het mooie Echtenerbrug. Jullie kunnen mij op maandag en dinsdag ook tegenkomen op de Roerganger, dan ben ik namelijk in groep 4. Ik vind het heerlijk om de Friese wateren op te gaan om een rondje te gaan varen.

Andere gezichten in onze groep



Angela Blaauw, leerkrachtondersteuner
Aanwezig op maandag, dinsdag en woensdag



Marleen Elsinga, leerkrachtondersteuner
Aanwezig op woensdag, donderdag en
vrijdag (om de week)

Nienke Minnesma, leerkracht

Zoals vorig jaar met u is gedeeld is Nienke in onze groep de leerkracht. Nienke is op dit moment nog langdurig ziek en is nu nog niet aan het re-integreren. Wij zijn blij dat Lisette beschikbaar is voor langdurige inval.

Dagindeling

Inloop met lezen en extra hulp

Kring

Rekenen & stillezen

Pauze (fruit + drinken)

Taal/spelling/gym

Pauze (lunch)

Wereldoriëntatie/begrijpend Lezen/muziek/verkeer/Engels/
Fries/schrijven/ boekbespreking/spreekbeurt/crea

Kanjertraining

Bij kanjertraining leren kinderen respectvol met zichzelf, met elkaar en met school omgaan. Dat gebeurt niet alleen tijdens de kanjerlessen. Het is verweven in de gehele lesdag.



Dit doen we wel	Dit doen we niet
wel op school en overal	niet op school en nergens
ik	motor
klas	klas benzine-pomp
leraar	leraar
ouders	ouders

Meer weten?
Kijk dan op onze website www.kanjertraining.nl
info@kanjertraining.nl • telefoon: (036) 548 94 05

1 Ik vind dit vervelend. Wil je ermee stoppen?

2 Jammer dan.

3 Stap naar je maatje of je maatje stapt naar jou.

4 Gaat het nog steeds door?

5 Je doet brutaal. Dit moet stoppen.

6 Jullie geven benzine. Stop met meedoen.

Zeg wat je het niet leuk vindt.

Gaat het door? Ga iets anders doen.

Ga naar de juf of meester.

De juf of meester grijpt in.

Meer weten?
Kijk dan op onze website www.kanjertraining.nl
info@kanjertraining.nl • telefoon: (036) 548 94 05

De vier gedragstypen in de Kanjertraining

De vier gedragstypen van de Kanjertraining. Kinderen gedragen zich verschillend in bepaalde situaties. De meeste kinderen zijn te vertrouwen. Ze zijn vriendelijk, behulpzaam, en op een leuke manier grappig of stoer. Maar het kan ook doorslaan. Dan gedragen kinderen zich te meegaand uit angst; lachen elkaar uit, of doen vervelend stoer. Aan de jongste kinderen wordt het als volgt uitgelegd:



De tijger (witte pet) is zichzelf, te vertrouwen, vriendelijk, behulpzaam en op een leuke manier grappig en stoer.



Het konijn (gele pet) doet zielig, trekt zich terug en doet bang.



Het aapje (de rode pet) lacht uit, loopt mee, doet als een uitslover en maakt theater.



De vlerk (de zwarte pet) daagt uit, pest, zoekt ruzie, speelt de baas.

Kanjertraining



Adoptiekinderen

"Red een kind"



- ▶ De Roerganger steunt onze eigen adoptiekinderen (Frank & Sagarika) door middel van zendingsgeld. Het zou fijn zijn, wanneer u het kunt missen, dat uw zoon of dochter geld mag meekrijgen voor in de zendingsbus. U mag het geld natuurlijk ook overmaken naar school, dit mag dan onder de vermelding van: 'zending'.

“Trefwoord”



- ▶ Onze godsdienstmethode is Trefwoord.
Op maandag vertellen we in de kring de weekendverhalen en lezen we een spiegel- of themaverhaal.
Op dinsdag, donderdag en vrijdag lezen we het bijbelverhaal van die dag en zingen we liedjes. Vooral de liedjes op YouTube van bijvoorbeeld 'Meester Richard' zijn populair. Samen beleven wij de identiteit van onze school.

Rekenen - "Pluspunt"

- ▶ We werken met de rekenmethode Pluspunt. Een duidelijke lesstructuur, veel herhaling en niveaudifferentiatie zijn belangrijke uitgangspunten van de methode.

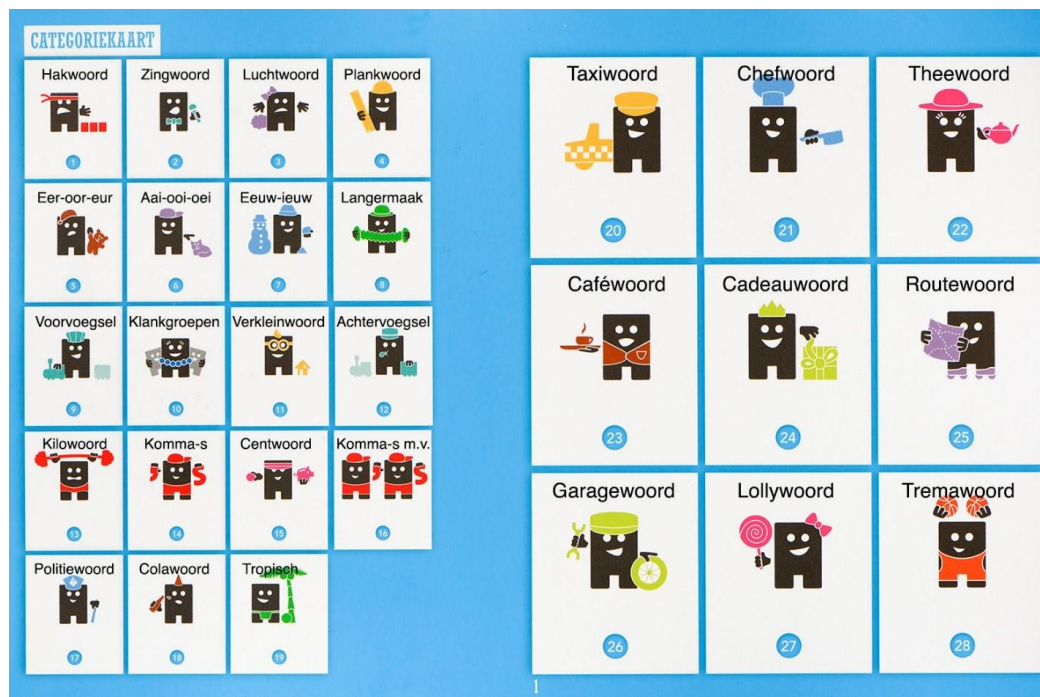
Pluspunt werkt met één doel per les en twee doelen in de week. Kinderen krijgen op deze manier meer ruimte en tijd om zich de doelen eigen te maken.

- ▶ Vanaf groep 6 werken we met rekenen online. We werken elke dag aan een taak (les) en we werken aan peiltaken, herhaaltaken, verbetertaken en extra taken. Het systeem signaleert hoe het gaat en biedt daarbij leerstof aan wat de kinderen nog niet (voldoende) beheersen (verbeter-/herhaaltaken). Wanneer de kinderen het voldoende beheersen, dan kunnen ze verdieping op de leerstof krijgen (plustaken). Op deze manier rekent iedereen op zijn of haar eigen niveau.
- ▶ Vanaf groep 3 komen de volgende rekenkundige begrippen elk jaar aan bod: Getalbegrip; optellen en aftrekken; meten; tijd; geld; meetkunde; automatiseren en flexibiliseren (snelheid van uitrekenen en strategieën gebruiken); verhoudingen en grafieken. Ieder jaar bouwt voort op het vorige leerjaar en breidt de stof uit.
- ▶ Vanaf groep 4 leren de leerlingen vermenigvuldigen en delen. Vanaf groep 5 begint men met kommagetallen en met cijferen (schematisch + en - sommen uitrekenen). In groep 6 leren de kinderen ook cijferend vermenigvuldigen en delen. Ook maken zij dan kennis met breuken.



Staal Spelling 2

We hebben dagelijks spelling, waarbij het dictee aan de start centraal staat. Hierbij worden de woorden ingeslepen en besproken bij welke categorie elk woord hoort. De categorieën zorgen ervoor dat de kinderen weten en onthouden hoe ze een woord schrijven. De verwerking is in het werkboek en/of via de oefensoftware van Staal. In groep 6 krijgen de kinderen ook voor het eerst te maken met werkwoordspelling.



Staal Taal 2

- ▶ 4 keer per week hebben we taal. Hierbij wordt woordenschat, stellen (schrijven van bijvoorbeeld een brief of betoog) grammatica en zinsontleding ("Woord- en zinsbouw") aangeboden.
- ▶ Bij les 5 van elk thema krijgen de kinderen een leerblad mee naar huis. Ze kunnen dit blad gebruiken bij het leren voor de toets. De kinderen krijgen op deze manier de woordenschat nog meer aangeboden.



Begrijpend lezen "Nieuwsbegrip"

- ▶ Begrijpend lezen komt natuurlijk bij alle vakken terug ("Wat moet je bij deze opdracht doen?"), maar we oefenen de vaardigheden specifiek in op twee momenten in de week met de methode "Nieuwsbegrip". Elke week een nieuwe tekst + opdrachten waarbij een actueel nieuwsitem centraal staat.
- ▶ We werken met de groepen 5, 6, 7, 8a & 8b groepsdoorbrekend. De kinderen gaan op donderdagmiddag naar een bepaald lokaal toe, daar krijgen ze begrijpend lezen aangeboden op zijn of haar eigen niveau.

NIEUWSBEGRIP

Nieuwsbegrip Extra over auteursrecht
tekst niveau A

Vloggen: iets voor jou?

5 Je kijkt vast weleens naar vlogs op YouTube. Er zijn veel bekende vloggers. Ken je bijvoorbeeld Kwebbelkop, Beautynezz of Dylan Haegens? Ze vertellen hun verhaal in een filmpje. Dat zetten ze op YouTube, zodat iedereen het kan zien. Dat klinkt makkelijk. Maar is dat het ook?



Veel vloggers zetten dagelijks een video op YouTube

Vloggen, wat is het?

10 Een vlog is een soort dagboek. Alleen is het niet geschreven, maar gefilmd. Je kunt filmen wat jij allemaal doet op een dag. Of je legt in een video uit hoe je iets moet doen. Bijvoorbeeld: hoe kun je jezelf mooi opmaken? Of: hoe maak je een maaltijd? Je kunt over van alles vloggen. Het is maar net wat jij graag wilt vertellen. Je wilt natuurlijk dat veel mensen naar jouw video's kijken. Om daarvoor te zorgen moeten je video's leuk zijn. En ze moeten niet te lang duren. Anders wordt het snel saai.

Geld verdienen met vloggen

15 Er zijn veel beroemde vloggers. Zij verdienen zelfs geld met hun vlogs. Ze krijgen geld als hun video's vaak bekeken worden. En ze krijgen geld van bedrijven om reclame te maken. Zegt een vlogger dat ze een soort nagellak heel goed vindt? Of een soort chips heel lekker? Dan wordt ze daar meestal voor betaald. De video is dan gesponsord. Sommige vloggers verkopen ook spullen. Zoals petjes of T-shirts met hun naam erop.

20 Veel kinderen willen vlogger worden. Het lijkt hun leuk. En ze denken dat je er makkelijk geld mee kunt verdienen. Maar dat is niet zo. Want je moet veel kijkers hebben om geld te verdienen. Die krijg je pas als je bijna elke dag een leuke video maakt. En dat kost heel veel tijd.

Waar moet je op letten als je gaat vloggen?

25 Als vlogger moet je je wel aan regels houden. Heb je foto's of filmpjes waar andere mensen op staan? Vraag dan voor de zekerheid toestemming. Misschien vinden ze het niet fijn om op internet te staan. Is je video gesponsord? Dan moet dat erbij staan. Zo kunnen kijkers zien wanneer iets reclame is of niet. Ook als je een liedje wilt gebruiken, moet je toestemming vragen. Dat doe je bij de makers. Eigenlijk is er één makkelijk te onthouden regel als je gaat vloggen. Is het door iemand anders gemaakt of staat er iemand anders op? Dan moet je

30 toestemming vragen, dat is wel zo eerlijk.

Auteursrecht

Iedereen die zelf iets maakt, heeft auteursrecht. Makers van een tekening, liedje, video of tekst hebben dit recht dus. Auteursrecht betekent dat jij de baas bent over jouw werk en hier geld mee kunt verdienen. En dat jouw werk beschermd wordt. Niemand mag zomaar jouw werk aanpassen of er zijn eigen naam onder zetten. Je moet daar eerst toestemming voor geven. Als vlogger heb je dat auteursrecht dus ook. Zie je dat iemand zonder het te vragen iets van jou heeft gebruikt? Dan kun je dit doorgeven aan YouTube. YouTube kan die video dan verwijderen. Kijk voor meer informatie over auteursrecht op auteursrechtvoorjou.nl.

Bron: auteursrechtvoorjou.nl, nos.nl/op3, youtube.com



Woordenlijst

toestemming vragen = aan iemand vragen of je iets mag doen of gebruiken

Wereldoriëntatie "Blink"

- ▶ De vakken geschiedenis, aardrijkskunde en natuur & techniek komen aan bod tijdens het vak: Blink. We werken per vak drie weken aan een thema. Vervolgens komt er een ander vak aan de beurt. De vakken worden los aangeboden, dit is anders dan voorgaande jaren.



Blink

Nederland

DELTA'S
EDUCATIVE
POSTERS
NEDERLAND

Nederland in Europa

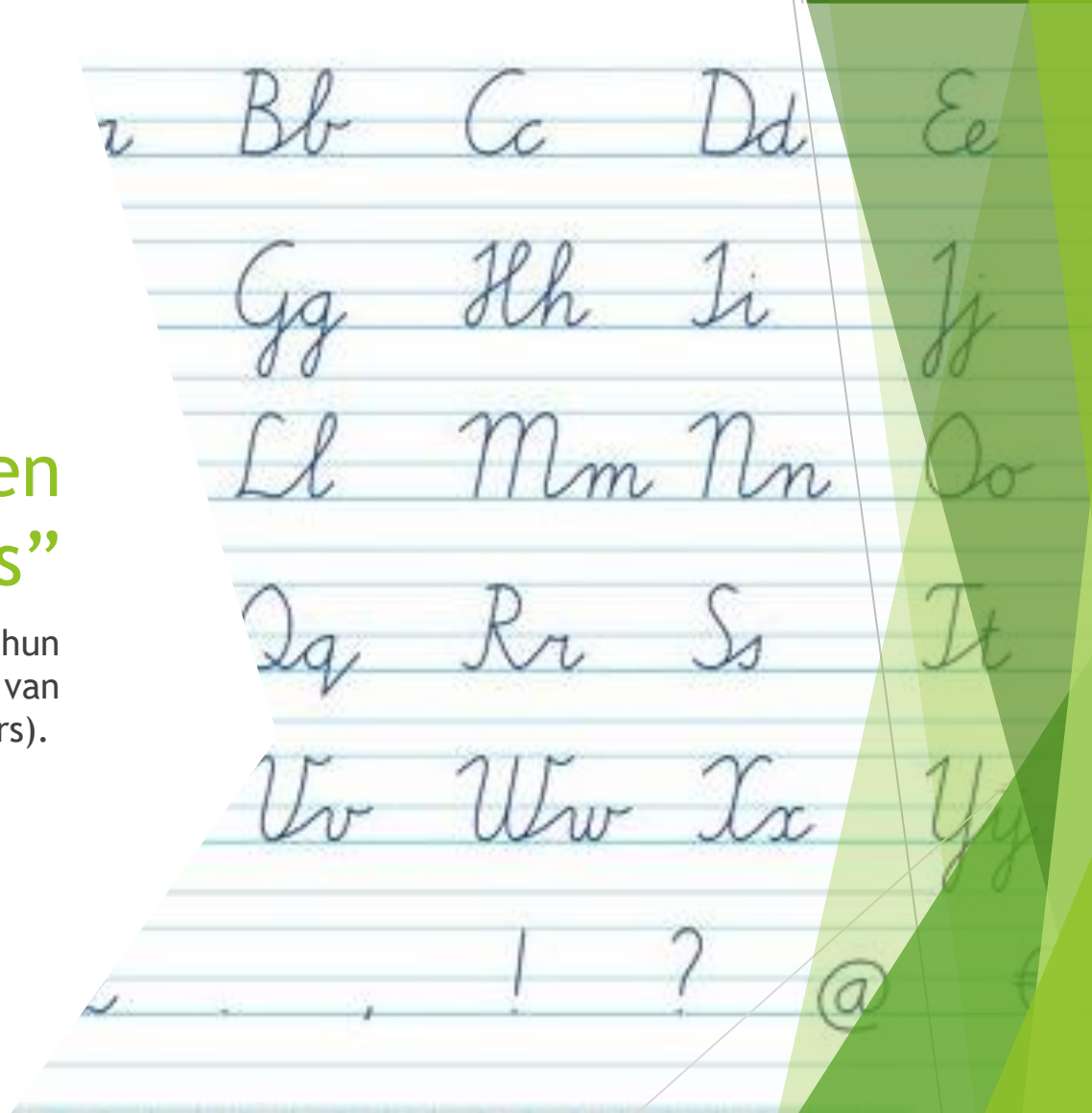


Topografie

- ▶ In groep 6 krijgen de kinderen voor het eerst te maken met topografie. In groep 6 leren we Nederland kennen. De kinderen krijgen een leerblad mee naar huis en deze kunnen ze leren voor de topotoets. Wij letten bij deze toets op het aanwijzen van de juiste plaats, maar ook op de juiste schrijfwijze.

Schrijven “Klinkers”

De kinderen ontwikkelen hun
handschrift door middel van
verbonden schrift (lusletters).





Crea

- ▶ We proberen zoveel mogelijk facetten van (technisch) tekenen, handvaardigheid, programmeren en techniek voorbij te laten komen op dinsdagmiddag. Op sommige momenten in het jaar werken we met crea groepsdoorbrekend.

Gym

- ▶ Elke vrijdag hebben we gym: 45 minuten toestelles en 45 minuten spelles. We volgen de jaarplanning van Scoren Voor Gezondheid (gemeente Heerenveen), zodat we een gevarieerd aanbod hebben.
- ▶ Daarnaast zullen er hopelijk dit jaar weer de nodige schoolsporttoernooien georganiseerd worden en kunnen we meedoen aan diverse workshops, zoals SchoolSkeelers
- ▶ De kinderen krijgen op maandag gymles van meester Niels (vakdocent vanuit Scoren Voor Gezondheid) & op vrijdag van juf Henja (leerkracht groep 7). Samen met hun spelen wij in op de motorische ontwikkeling van de kinderen.



Boekbespreking en spreekbeurt

- ▶ Elke leerling houdt dit jaar een boekbespreking en een spreekbeurt. Informatie hierover volgt. Jullie kunnen dan samen met je kind beide items inplannen op een moment van oktober - juni. De ene leerling vindt het fijn zo'n moment voor de klas zo snel mogelijk achter de rug te hebben, de ander stelt dit liever even uit. Beide opties prima, de planning biedt ruimte.



Engels en Fries

- ▶ Voor Engels gebruiken we de methode "Groove Me" waarbij de kinderen aan de slag gaan met de Engelse taal door middel van een Engelstalig nummer met bijbehorende opdrachten
- ▶ Voor Fries hebben we de methode "Spoar 8", maar we wisselen dit af met filmpjes van de Tsjek (Omrop Fryslân)



Verkeer en muziek

- ▶ Voor verkeer gebruiken we de methode van Veilig Verkeer Nederland, dit jaar gaan we dit online volgen.
- ▶ Voor muziek gebruiken we de methode 123zing. De kinderen krijgen hun eigen account, zodat ze bijvoorbeeld ook hun eigen muziek kunnen componeren.

VVN Verkeersmethode



Rondje Verkeer



Rondje Verkeer



Stap Vooruit



Op Voeten en
Fietsen



Jeugd Verkeerskrant



Talentenfluisteraar- school

- ▶ Talent is iets wat je gemakkelijk afgaat, vanzelf gaat en waar je energie en voldoening uit haalt. Als we kinderen meer laten werken vanuit hun talenten, dan geeft dat dat de kinderen plezier hebben en dat ze daarmee weerbaarheid en veerkracht opbouwen.
- ▶ In de methode: *talentgedreven werken* worden 39 talenten beschreven. Iedereen heeft meerdere van deze talenten in zich. De talenten bij de kinderen ontdekken we door talentgesprekken te voeren, hierin is de hoofdvraag: “*Waar word jij blij van?*”
- ▶ Naast de talentgesprekken hebben we elke week: *het talent van de week*. Elke week staat er een talent centraal en deze bespreken we dan als groep. Samen ontdekken we onze eigen talenten, maar ook die van elkaar.



De fase van het 9-jarig kind

- ▶ Het leven van kinderen doorloopt verschillende fases. "Het is een fase...." is een veelgehoorde uitspraak bij bijvoorbeeld dwarse peuters. Minder bekend is dat het 9-jarige kind (kan eerder en later beginnen) ook een hele specifieke fase doorloopt. Het lijkt een soort spagaat tussen het enerzijds kind zijn en anderzijds ouder worden en je plek in de wereld ontdekken. Deze fase gaat gepaard met een hoop emoties, zie de volgende drie sheets over deze fase.



<--- Boekentip

Review:

'Ik ben 9', een prachtig **boek** over de ontwikkelingsfase van de negenjarigen. Een must voor negenjarigen, ouders, leerkrachten en zorgbieders die met negenjarige **kinderen** werken. Dit prachtige en unieke **boek** van Bauke Borsboom kan helpen in deze onzekere periode.'

De fase van het 9-jarig kind

0-7 jaar

afscheiding

Je slikt het voedsel door,
het wordt opgenomen.



denken

- Kind gaat gedrag en emoties nabootsen
kijkt naar de wereld via de ouders en legt daar de basis.
- Kinderziektes.
- Tandem gaan loszitten.



7-14 jaar

eenzaamheid

Het voedsel komt hier
aan om te verteren en
een plekje in jouw leven te krijgen.



voelen

**Ademhaling
&
emoties**

Gevoel wordt hier verteerd d.m.v. :

- Muziek
- Spelen/spel
- Natuur
- Creativiteit
- Drama/toneel



14-21 jaar

zelfstandigheid

Het voedsel wordt omgezet
in energie en vitaliteit =
levenskracht, om te kunnen
handelen. Wat wil ik graag
gaan doen met mijn leven?!

doen

- In deze fase gaan de jongeren toewerken om in
verbinding te zijn met de ander.



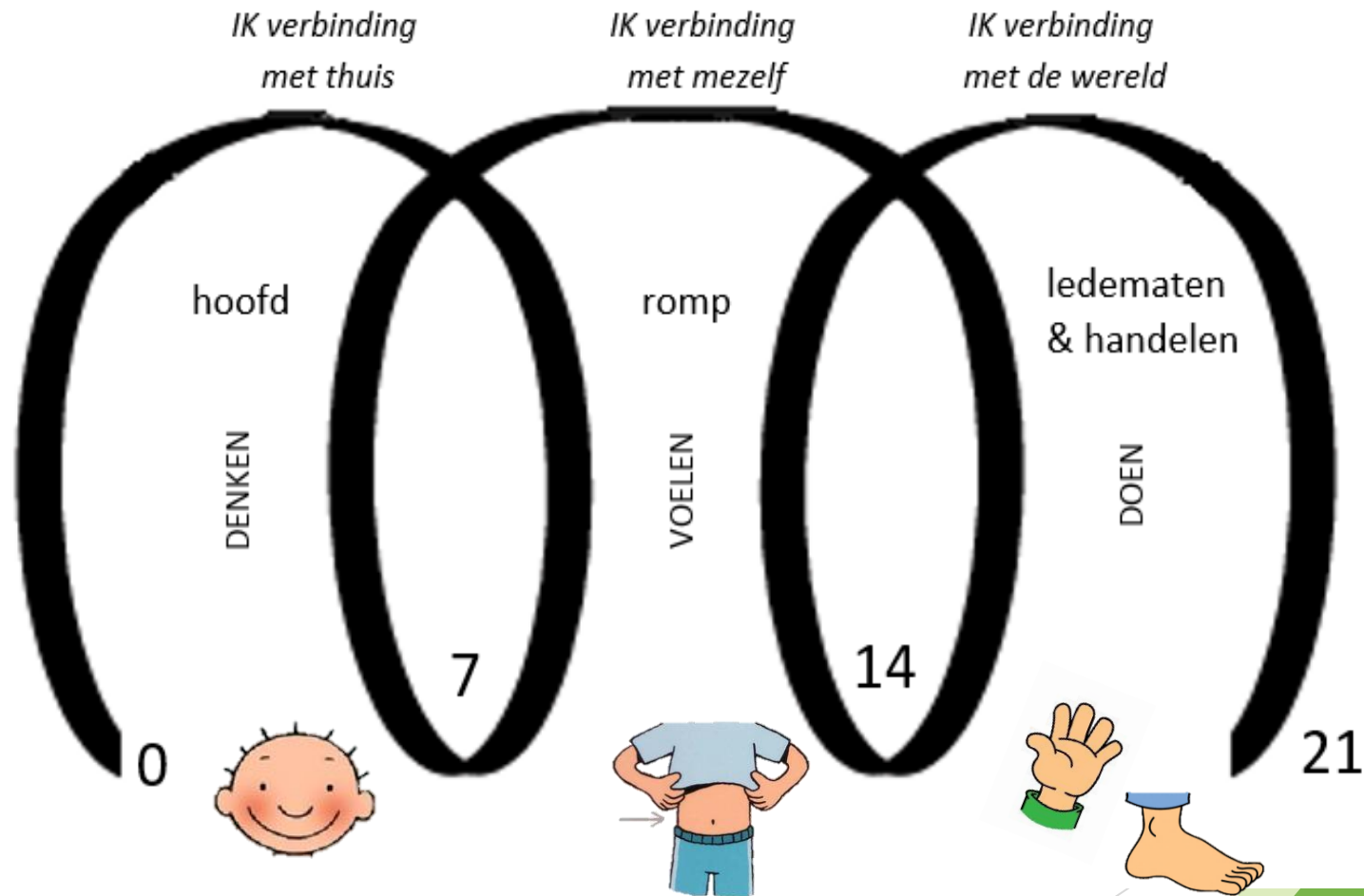
De fase van het 9-jarig kind

KENMERKENDE THEMA'S

1. Eenzaamheid
2. Verdriet
3. Angst
 - onbegrip
 - onmacht
 - onzekerheid
 - leven & dood
4. Bewustwording
5. Pesten/Groepsdruk
6. Pré-Pubertijd
7. Creativiteit
8. Oude kinderziektes worden wakker



Ontwikkelingsfases



Contact

We zijn bereikbaar via Social Schools en na schooltijd op het plein/bij het 't Scheepke. Wij vinden het belangrijk om met u contact te hebben. Schroom niet om ons te berichten, dat zullen wij ook niet doen. Samen vormen wij op deze manier een goede basis waarin uw kind en zijn of haar ontwikkeling centraal staat.

Af en toe hebben we hulp nodig bij activiteiten (zoals; steampoint, bezoek aan een locatie oid). De klassenouders zullen dit dan oppakken en de vragen/informatie uitzetten. De klassenouders dit jaar zijn: Albertina (moeder van Johannes & Andreas) en Anina (moeder van Stan).



Social Schools
SAMENWERKEN AAN BETER ONDERWIJS

SCHOOL

**UITEINDELIJK
WORD JE
TOCH**

WIE JE ZELF BENT

Loesje

WWW.LOESJE.NL

POSTBUS 1045
6801 BA ARNHEM

Samen
maken we
er een
mooi jaar
van!

We zien jullie allemaal graag
volgende week bij de
Startgesprekken!